Perda auditiva unilateral

Uma perda auditiva unilateral acontece quando uma orelha possui audição normal e a orelha comprometida possui qualquer grau de perda auditiva. A anacusia unilateral (Single Side Deafness), também faz parte deste grupo.

Dados de estudos realizados nos EUA apontam que 1 a cada 1000 recém nascidos vivos são identificados ao nascimento com uma perda auditiva unilateral[1]. Na idade escolar, esse número aumenta para 3 a cada 100 crianças.

Mas porque se preocupar se a criança possui audição normal em uma orelha?

Aspectos importantes do processamento auditivo e de compreensão da fala dependem de funções binaurais, tais como:

- Efeito de somação (os sinais são percebidos de maneira mais forte quando ouvidos em ambas as orelhas);
- Duas orelhas permitem que possamos perceber diferenças de tempo e intensidade na informação;
- Localização espacial;

Até mesmo um comprometimento leve pode interferir nesse processo, seja para criança em idade pré escolar ou crianças maiores, nas seguintes habilidades auditivas.

- Localização do som;
- Entender a localização dominante da fonte sonora;
- Compreensão da fala;
- Ouvir no ruído ou à distância;
- Atenção seletiva.

Crianças com perda auditiva unilateral reprovam o ano letivo 10 vezes mais que crianças com audição normal. Elas são 5 vezes mais susceptíveis a requerer (reforço, aulas extras e acompanhamento pedagógico).[2]

Soluções:

Aparelhos Auditivos: A linha Sky

A amplificação deve ser sempre a primeira opção quando o ouvido acometido pela perda possui limiares que permitam a adaptação do aparelho auditivo.
A linha Sky foi desenvolvida pela Phonak especificamente para crianças e adolescentes. Os aparelhos podem ser utilizados junto com o Roger Focus na orelha contralateral (menor esforço auditivo) ou com o sistema CROS.

Phonak CROS

O objetivo da adaptação do Sistema CROS é vencer o efeito sombra de cabeça: trazer o som do lado anacúsico para o lado com melhor audição.

*Quando se trata de crianças, é necessário considerar a idade do paciente uma vez que esta solução demanda do paciente um controle: a noção de origem da fonte sonora e do ruído no ambiente de escuta.

Sistema Roger

Roger Focus é a solução para uma boa audição quando ruído e distância prejudicam a compreensão da fala. Para perda unilateral, adaptamos o Roger Focus na orelha com audição normal. A tecnologia melhora a relação sinal/ruído e é uma aliada para diminuição do esforço auditivo desses pacientes, principalmente na sala de aula.

Perda auditiva unilateral

Sucesso garantido desde o início da adaptação

Recém-nascido

1 em cada 1000
recém-nascidos é identificado nos programas de triagem auditiva neonatal.[1]

A perda auditiva unilateral pode ter um impacto negativo no desenvolvimento da fala e da linguagem.[2]

É fundamental intervenção até os 6 meses de idade.[2]

Crianças com perda auditiva unilateral têm
5 vezes
mais chance de fazer uso dos serviços de apoio educacional.[3]

As tecnologias auditivas devem ser consideradas como parte de uma intervenção precoce.[2]

Uma comunicação eficaz entre os profissionais de saúde auditiva e as famílias é vital.[2]

Até 6,3 %[4], ou
4,7 milhões
de crianças[5], têm perda auditiva unilateral na América do Norte.

As crianças com perda auditiva unilateral têm
10 vezes
mais probabilidade de repetir o ano escolar, quando comparadas às crianças com audição normal.[6]

Pronta para o sucesso

A taxa de incidência em crianças na idade escolar é de.[7]
3 em 100

Pentagono 22468

Guidelines publicados sobre perda auditiva unilateral em crianças

1 Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs Joint Committee on Infant Hearing, Pediatrics, Oct 2007, 120 (4) 898-921; DOI: 10.1542/peds.2007-2333

2 American Speech-Language-Hearing Association. (2013). Expert panel recommendations on newborn hearing screening. Retrieved from http://www.asha.org/Topics/Expert-Panel-Recommendations-on-Newborn-Hearing-Screening/

3 American Academy of Pediatrics. (2017). Early Hearing Detection and Intervention (EHDI). Retrieved from https://www.aap.org/en-us/advocacy-and-policy/aap-health-initiatives/PEHDIC/pages/early-hearing-detection-and-intervention.aspx

4 Ontario Infant Hearing Program: Audiologic Assessment Protocol and Support Documentation, 2006 (Available at www.mtsinai.on.ca/IHP)

Referências do Infográfico:

1 Prieve, B., Dalzell, L., Berg, A., Bradley, M., Cacace, A., Campbell, D. , DeCristofaro, J., Gravel, J., Greenberg, E., Gross, S., Orlando, M., Pinheiro, J., Regan, J., Spivak, L., & Stevens, F. (2000). The New York State universal newborn hearing screening demonstration project: Outpatient outcome measures. Ear and Hearing, 21 (2), 104–117. **2** Bagatto, M., DesGeorges, J., King, A., Kitterick, P., Laurnagaray, D., Lewis, S.,...Tharpe, A.M. (2018). Quick Practice Guideline - Tools and considerations for assessing and managing unilateral hearing loss in children. Retrieved from www.phonakpro.com/evidence, accessed May 23rd, 2018. **3** Oyler, R.F., Oyler, A.L., & Matkin, N.D. (1988). Unilateral hearing loss: demographics and educational impact. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 19, 201–210. **4** Ross, D.S., Visser, S.N., Holstrum, W.J., Qin, T, & Kenneson, A. (2010). Highly variable population-based prevalence rates of unilateral hearing loss after the application of common case definitions. Ear and Hearing. 31(1): 126-133. **5** Central Intelligence Agency. (2017). The World Factbook. https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ch.html, accessed May 23rd, 2018. **6** Bess, F.H. & Tharpe, A.M. (1986). Case history data on unilaterally hearing-impaired children. Ear and Hearing, 7, 14 –19. **7** Bess, F.H., Dodd-Murphy, J. & Parker, R.A. (1998). Children with minimal sensorineural hearing loss: Prevalence, educational performance, and functional status. Ear and Hearing, 9, 339–354.

Referências:

1 Bess, F.H. & Tharpe, A.M. (1986). Case history data on unilaterally hearing-impaired children. Ear & Hearing, 7, 14 –19.

2 Oyler, R.F., Oyler, A.L., & Matkin, N.D. (1988). Unilateral hearing loss: demographics and educational impact. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 19, 201–210

Para mais informações envie um email para **produto@phonak.com**

www.phonak.com.br/lyric
www.facebook.com/phonakbrasil

SAC: 0800 701 8105
fale.conosco@phonak.com

PHONAK
life is on