

Phonak Sky[™] Marvel Amor al primer sonido





Las relaciones estrechas son fundamentales para el óptimo desarrollo social, emocional y cognitivo del niño.

Los niños perciben el mundo a través de las relaciones. La calidad y la estabilidad de esas relaciones sientan las bases para una amplia gama de resultados de desarrollo, como la confianza en si mismos, la sensación de bienestar, la motivación para aprender y los logros en la escuela y en el futuro.¹

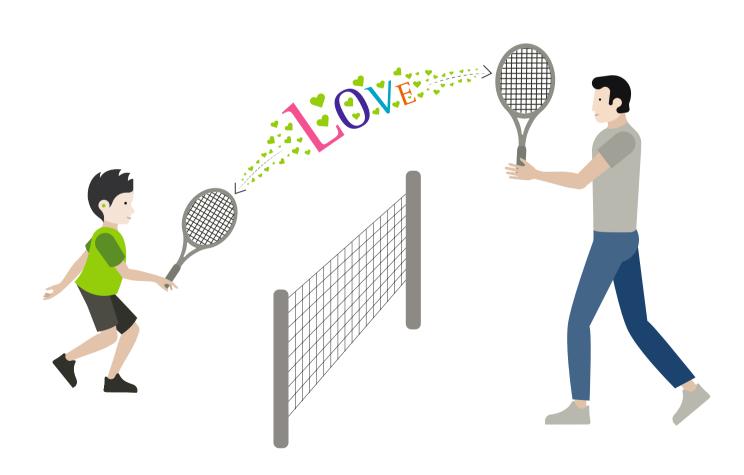
Algunas investigaciones ponen de manifiesto que las interacciones con intercambios o las conversaciones por turnos son esenciales para forjar vínculos importantes.² Phonak Sky™ Marvel permite a los niños participar en conversaciones y establecer relaciones cercanas y afectuosas que den paso a mejores resultados de desarrollo.

El poder de «servir y devolver»

Las interacciones con intercambios entre los niños y otras personas suelen denominarse «servir y responder». En la primera etapa de la vida de un niño, estas interacciones se compartirán principalmente con los padres, cuidadores y hermanos mayores, pero incluirán otros adultos y niños a medida que crecen.

El término «servir» incluye todos los intentos de comunicación, como el balanceo o el llanto de un bebé o cuando un niño pequeño señala o un niño más mayor pregunta «¿por qué?». El término «devolver» incluye cualquier respuesta adecuada, ya sea una sonrisa, una expresión facial o palabras.

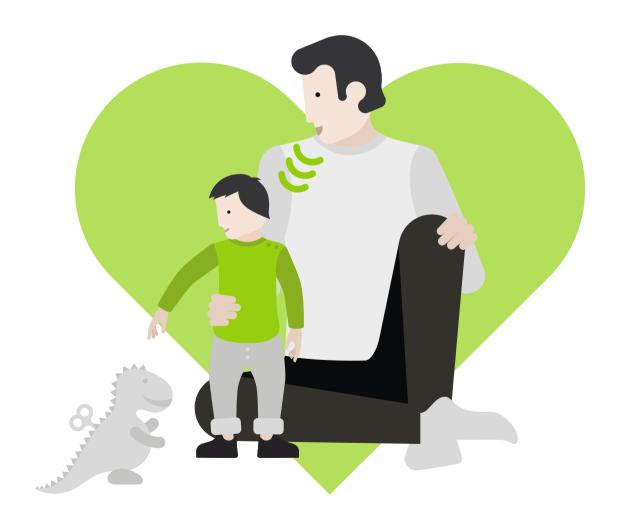
Las interacciones "servir y devolver" están llenas de ventajas para el desarrollo. Estimulan las conexiones neuronales, moldean la arquitectura cerebral y apoyan el desarrollo de la comunicación y las habilidades sociales.³ Además, fomentan la curiosidad de los niños y les ayudan a comprender el mundo.



Tanto la cantidad como la calidad son importantes

La cantidad de palabras y el número de turnos a los que se expone a un niño influyen en la activación del cerebro y ayudan a desarrollar el vocabulario, la eficacia del procesamiento y los resultados académicos.^{4,5} De hecho, los científicos cognitivos del Massachusetts Institute of Technology (MIT) han observado que la cantidad de turnos de conversación entre un adulto y un niño es aún más fundamental para el desarrollo del lenguaje y tiene un mayor impacto en la activación del cerebro que la cantidad de palabras oídas.⁶

La calidad de las interacciones "servir y devolver" de una conversación puede hacer referencia al lenguaje utilizado (p. ej., complejidad) y también a lo bien que puede oír el niño. La mejor audibilidad se asocia a un desarrollo más rápido del lenguaje en la edad preescolar y se sabe que la calidad del habla de los adultos (p. ej., con capacidad de respuesta y orientada al niño) afectará más adelante al desarrollo del lenguaje, el éxito académico y las habilidades cognitivas del niño.



Cada conversación cuenta

En comparación con quienes tienen audición normal, los niños con pérdida auditiva tienen un acceso auditivo al sonido considerablemente menor desde antes de nacer y cada día a partir de ese momento.

Una oportunidad al nacer

El sistema auditivo está completamente desarrollado a las 23 semanas de gestación. Como resultado, los niños con audición normal han tenido una oportunidad desde el primer día, ya que han tenido 4 meses de estimulación auditiva *en el útero*.¹⁰

Primeros meses importantes

Los primeros meses de vida son fundamentales para el acceso al sonido y al idioma. Incluso en las mejores circunstancias, el niño con pérdida auditiva puede pasar meses sin amplificación. La Joint Committee on Infant Hearing (Comisión mixta para la audición en bebés) recomienda la adaptación de la tecnología auditiva antes de los 6 meses de vida para minimizar la posibilidad de una posterior demora en el acceso al habla y al lenguaje.¹¹

Más entrada auditiva cada hora que el niño está despierto

Un niño con audición normal tiene pleno acceso al sonido las 24 horas del día. En contraste, en el estudio sobre los resultados de niños con pérdida auditiva se observó que los niños con pérdida auditiva tienen un acceso considerablemente menor dado que usan la amplificación solo 8 horas al día, en promedio. ¹² Un menor acceso implica una menor cantidad y calidad de palabras y conversaciones.

Es posible ponerse al día

Adaptar los audífonos lo más rápidamente posible y usarlos mientras se está despierto en entornos lingüísticamente variados son cuestiones clave para ayudar a los niños con pérdida auditiva a ponerse al día.





Lo que realmente necesitan los niños con pérdida auditiva

Claridad y variedad del sonido

Los niños con pérdida auditiva necesitan audífonos que puedan adaptarse y proporcionar amplificación en una variedad de ambientes sonoros. La amplificación debe proporcionarles claridad para el habla y comprensión de su entorno para ayudarles a maximizar las interacciones "servir y devolver" que se encuentran disponibles para ellos.

Acceso a más palabras y conversaciones

Las investigaciones han demostrado que un niño necesita estar expuesto aproximadamente a 45 millones de palabras para estar preparado para la escuela⁴ y que una de las experiencias más fundamentales para moldear el desarrollo del lenguaje de un niño es mantener conversaciones con sus seres queridos.⁶ Esos intercambios se producen en diferentes situaciones, ya sea durante la cena, mientras leen un libro juntos o cuando están sentados alrededor de una hoguera. Para generar un entorno lingüísticamente rico, se debe aprovechar cada oportunidad de usar palabras y conversaciones para interactuar, hablar y construir vínculos.

Audífonos para todo el día, todos los días

Los niños necesitan audífonos diseñados para usarse todo el día. Deben ser cómodos, que transmitan confianza y seguridad. Esto proporcionará a los niños la confianza de participar plenamente, independientemente del ambiente sonoro.

Phonak Sky Marvel

Construyendo relaciones sólidas, una conversación a la vez.

Phonak se compromete a ofrecer a cada niño con pérdida auditiva lo mejor desde sus primeros pasos en la vida. Ayudar a los niños a comunicarse de manera más eficaz les permite establecer relaciones importantes desde el primer momento. Esta es la base de la generación de vínculos fuertes con familiares, amigos, en la escuela o en situaciones sociales.

Con la nueva cartera de productos Sky Marvel, presentamos una combinación exclusiva de las últimas innovaciones tecnológicas y funciones esenciales específicas para el niño. Nos esforzamos por proporcionar a los niños las mejores soluciones para el desarrollo del habla y el lenguaje, inteligibilidad verbal y facilidad de uso. Sky Marvel, que se desarrolló para maximizar tanto la cantidad como la calidad de la entrada auditiva, respalda el desarrollo social, emocional y cognitivo del niño con amor desde el primer sonido.



La cartera de productos Sky Marvel se compone de tres elegantes modelos BTE que incluyen uno recargable y están disponibles en cuatro niveles de rendimiento (M90, M70, M50, M30).*

Sky Marvel ofrece las siguientes características:



Sonido claro y variado



Conexión a teléfonos inteligentes, micrófonos Roger[™] y más



Recargable



Diseño especial para niños

^{*} Consulte disponibilidad en su país





Sonido claro y variado



Sky Marvel incorpora tecnología de vanguardia para ofrecer un rendimiento óptimo del sonido.

Primer sistema operativo del mundo específicamente diseñado para niños

Con Sky Marvel, presentamos el AutoSense Sky OS 3.0, que ahora también clasifica las señales transmitidas. Gracias a esto, los niños reciben sonidos claros y ricos al transmitir el habla y calidad de sonido optimizada al transmitir música.

Se utilizaron grabaciones reales de la escuela y del aula para que AutoSense Sky OS aprenda a reconocer mejor los ambientes sonoros difíciles que los niños experimentan a diario. La clasificación auditiva tanto del habla como del ruido significa que Sky Marvel se ha diseñado para proporcionar la combinación correcta de gestión del ruido adaptativa para un mayor confort y menor fatiga auditiva.¹³

Mejora en la comprensión verbal en ruido del 24 %¹⁴

La combinación exclusiva de tecnologías adaptativas de gestión del ruido que ofrece el AutoSense Sky OS no solo proporciona una mejora considerable de la comprensión verbal*, sino que también es la preferida de los niños incluso para el sonido que llega desde atrás. ¹⁴ Proporcionar a los niños un sonido claro y variado en ambientes sonoros complejos les da la oportunidad de desarrollar el habla y el lenguaje y, en definitiva, de alcanzar logros académicos y de aprendizaje.

Máximo acceso a todos los sonidos del habla

SoundRecover2 proporciona a los niños acceso a una gama más amplia de sonidos necesarios para el desarrollo del habla y el lenguaje. 15,16 Mejora la audibilidad verbal de alta frecuencia al utilizar un algoritmo de reducción de frecuencias adaptativo, que se aplica exclusivamente cuando el nivel de pérdida auditiva lo exige. Se mantiene la calidad sonora de las frecuencias bajas e intermedias y los sonidos de alta frecuencia se vuelven audibles. La audibilidad del espectro completo de sonidos es fundamental para asegurarse de que un niño aproveche al máximo cada interacción con intercambios.

Se conecta a teléfonos inteligentes, micrófonos Roger y más

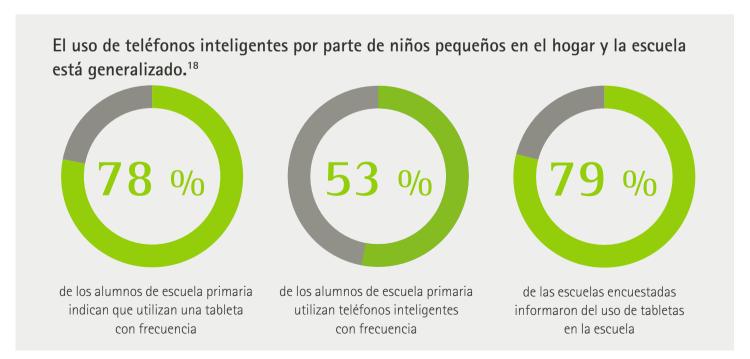


Sky Marvel ofrece las primeras soluciones de conectividad innovadoras del mundo con más potencia de comunicación que nunca.

Transmisión directa desde iOS® y Android™

A diferencia de los demás audífonos pediátricos, Sky Marvel se conecta directamente con casi cualquier teléfono inteligente y casi cualquier dispositivo con Bluetooth®. Admite emparejamientos dobles y transmite sonido a ambos oídos. En un mundo en el que los dispositivos modernos son una parte importante de la vida social y la educación de los niños, Sky Marvel permite el acceso intuitivo y la transmisión con calidad sonora en estéreo para habla, aplicaciones, música, libros electrónicos y mucho más.





^{*} En comparación con el uso de audífonos solamente



Transmisión directa desde los micrófonos Roger

Con RogerDirect™, ahora los niños pueden acceder a la tecnología Roger sin la necesidad de conectar un receptor con auricular externo. Los receptores Roger se pueden instalar de forma inalámbrica en los audífonos Sky Marvel, lo que elimina la dificultad de la compatibilidad del receptor. Esta insuperable combinación ahora se ofrece en el tamaño más pequeño posible, lo que proporciona a los niños un acceso más fácil a más palabras y más conversaciones*.¹¹

Transmisión directa de contenido multimedia con TV Connector

Ahora, los niños pueden disfrutar de sus programas de TV y películas favoritos gracias a una solución simple y lista para usar que proporciona una calidad sonora óptima tanto para el habla como para la música.

Recargable



Sky M-PR: el nuevo y potente audífono recargable con carga para todo el día.

Carga superrápida

Sky M-PR se carga de forma completa en solo 3 horas, por lo que puede seguir el ritmo de vida activo de los oyentes jóvenes.

Un día completo de audición

Sky M-PR proporciona audición todo el día con 10 horas de uso de Roger o transmisión multimedia. Los padres, profesores, cuidadores y niños pueden gozar de tranquilidad sabiendo que los audífonos estarán cargados durante todo el día.

Transmisión directa de Roger



Diseño especial para niños



Asegurar el confort, la seguridad y la solidez en todos los aspectos de la vida del niño.

Más pequeño y liviano

Sky Marvel está diseñado para adaptarse y permanecer colocado de forma cómoda durante todo el día, todos los días. Gracias a RogerDirect, Sky con Roger es ahora un 42 % más pequeño* y un 32 % más ligero* que la generación anterior*.

Funciones de seguridad

Los oyentes más pequeños están protegidos gracias al codo de seguridad y al nuevo portapilas de seguridad, que mantiene las pilas en el audífono de forma segura y alejado de las bocas y manos de niños. Con Sky M-PR, no es posible que el niño extraiga y se trague la batería de ion de litio integrada recargable.

Resistencia líder en el sector

Con Sky Marvel, los niños son libres de explorar y jugar, incluso cuando se mojan un poco. El diseño de los audífonos Marvel presenta cajas robustas, resistentes al agua y al polvo (clasificación IP68**).

Nuevo indicador luminoso

Sky Marvel ofrece un nuevo diseño del indicador luminoso que es intuitivo, discreto y confirma claramente el estado del audífono. Las alertas visuales son programables y ofrecen a los padres con niños pequeños la tranquilidad de saber que los audífonos están cargados y reciben una señal de Roger.

Un estudio de campo que investigó el uso de audífonos en el mundo real demostró que el uso de Phonak Sky de 2 a 3 veces a la semana durante actividades acuáticas (en las que los audífonos no se sumergían totalmente) no provocó ningún daño en los audífonos.²⁰

Los padres de niños que participaron en este ensayo aseguraron tener **más confianza** a la hora de dejar a sus hijos participar en actividades acuáticas. Los niños implicados mostraron **una mayor capacidad de respuesta y participación**, gracias a la comprensión completa mientras realizaban las actividades.²⁰



^{*} Si se comparan Sky M-M y Sky B-P + Roger 18 (receptor de diseño integrado)

^{**} IP68 indica que el audífono es resistente al agua y al polvo. Superó una inmersión continua a 1 metro de profundidad en agua durante 60 minutos y 8 horas en una habitación con polvo conforme a la norma IEC 60529.

Sky Marvel y Roger

Primeros audífonos pediátricos del mundo que transmiten directamente desde los micrófonos Roger

Roger para niños pequeños

En un estudio reciente, realizado en la Vanderbilt University, se observó que con el uso de Roger en el hogar, los niños en edad preescolar tuvieron acceso aproximadamente a 5300 palabras más en un día de ocho horas. ¹⁷ Además, los niños tuvieron acceso a un 12 % más de habla dirigida al niño por día con el uso de un micrófono remoto, en comparación con el uso de audífonos solamente. ⁹ El aumento de la cantidad de palabras que oye un niño pequeño es fundamental; sin embargo, aumentar el acceso a interacciones de calidad tiene un efecto aún mayor en su desarrollo.

Además, en el estudio sobre los resultados de los niños con pérdida auditiva se observó que los niños que usaban un sistema de micrófono remoto, como Roger, en el hogar tenían mejores resultados en el lenguaje que los niños que no los usaban. Tuvieron puntuaciones considerablemente superiores para las habilidades lingüísticas de orden superior, como la habilidad para el discurso receptivo.²¹

Con RogerDirect, los receptores Roger pueden instalarse de forma inalámbrica en los audífonos Sky Marvel. En cuanto se enciende el micrófono Roger que se ha conectado, los niños pueden aprovechar el rendimiento probado de Roger¹⁹ en ambientes ruidosos y a distancia. La tecnología Roger en un diseño más pequeño asegura un acceso más sencillo a más palabras y conversaciones¹⁷, lo que ayuda a construir relaciones sólidas.¹

Roger para niños y adolescentes en edad escolar

Las ventajas de Roger para niños y adolescentes en edad escolar están bien establecidas, y proporcionan un rendimiento incomparable con una mejora del 54 % en la comprensión verbal en comparación con otras tecnologías de micrófono remoto. ¹⁹ Con RogerDirect, los niños más mayores y los adolescentes ahora pueden disfrutar de esas ventajas probadas sin la necesidad de usar equipos adicionales.



Gama Roger



Roger Touchscreen Mic



Roger Pass-around



Roger Multimedia Hub



Roger Select



Roger Pen



Roger Clip-On Mic



Roger X



Roger MyLink

Roger para el aula

Roger Touchscreen Mic incorpora una interfaz intuitiva para su uso en la escuela. Con una función de micrófono automática, elige el modo de un solo emisor o el de interacción en grupo pequeño según la situación.

Roger Pass-around está diseñado para mejorar la audición de los debates de clase de manera que se escuche claramente no solo a los profesores sino también a los alumnos. Con un diseño atractivo, el micrófono tiene el tamaño adecuado para que los niños y adolescentes lo controlen íntegramente.

Roger Multimedia Hub permite que se escuche la voz de un profesor de manera simultánea a una señal de audio. Este dispositivo, empleado de manera independiente, puede conectarse a un audiolibro o tableta para una audición individual.

Roger para situaciones domésticas y sociales

Roger Select™ utiliza la tecnología MultiBeam y ofrece a los niños más mayores y los adolescentes un control discreto en conversaciones largas y con ruido. Al colocarse sobre una mesa, puede detectar automáticamente quién está hablando. Con solo tocar el micrófono, el usuario también puede seccionar manualmente a quién desea escuchar cuando se producen varias conversaciones a la vez.

Roger Pen ofrece un diseño exclusivo y sus funciones incluyen configuración de micrófono totalmente automática o manual y conectividad Bluetooth, lo que proporciona una experiencia de escucha integral.

Roger Clip-On Mic es un micrófono pequeño y ligero que se coloca en la camiseta. Usar varios Roger Clip-On Mic es la solución perfecta para padres y miembros de la familia; ya que al utilizarlos de manera conjunta, el niño puede escuchar a todo el mundo.

Receptores Roger

Roger X es el receptor universal Roger en miniatura que es compatible con todos los micrófonos Roger y puede instalarse de forma inalámbrica* con cualquier audífono Sky Marvel.

Roger MyLink es un receptor Roger universal fácil de usar que se lleva en el cuello y es compatible con Sky M-M y Sky M-SP.

El color del sonido

Marvel está disponible en varios colores divertidos y llamativos, así como en tonos más discretos que imitan el color de la piel. Los niños pueden elegir los colores que realmente combinan con su personalidad; esto les da la confianza necesaria para que acepten el uso de audífonos y que les guste llevarlos.

Elija una caja de color **P3** T3 P8 M7 P6 P5 M6 Elija un codo de color **Q6** R4 13 P4 M8 **Q**7 R1 R2 P1 **Q**3 R3 T7 **Q2** Sky M-M Sky M-M Rosa precioso Azul océano НО Sky M-M Skv M-M Morado majestuoso Rojo lava Sky M-M Sky M-M Blanco alpino Verde eléctrico Sky M-M

Pirata del Caribe

myPhonak app

Esta aplicación fácil de usar está diseñada para empoderar a los padres, cuidadores y niños más mayores

La aplicación myPhonak no solo ofrece información útil y personalización de funciones, sino que también permite la comunicación con los audioprotesistas sin necesidad de visitar el centro auditivo. Todo en una sola aplicación, para una fácil instalación y gestión.*

Control remoto

Permite que los padres, cuidadores y niños más mayores personalicen los ajustes de los audífonos. Además de cambiar el volumen y el programa los usuarios pueden personalizar el rendimiento de sus audífonos en diferentes situaciones.

myPhonak ≡ Control Mis audifonos Soporte Remoto Diario de audición Mis invitaciones Mis invitaciones Preguntas frecuentes Comentarios sobre la aplicación

Mis audífonos

Permite a los padres y cuidadores apoyar de forma activa el progreso de un niño con estadísticas sobre el uso de los audífonos desde la última cita.

Soporte Remoto

Pueden realizarse seguimientos y ajustes fijos de forma remota en tiempo real sin trasladarse para una cita. Esta comodidad adicional representa un cambio innovador para los adolescentes que adoran el mundo digital y los padres con niños más pequeños.

Diario de audición

Los audioprotesistas pueden comprende mejor el uso de los audífonos y el nivel de satisfacción cuando los padres y los niños más mayores comparten comentarios a través de mensajes. Esto ayuda a proporcionar la solución auditiva más personalizada y eficaz para cada niño y familia

Un compromiso con la construcción de relaciones sólidas

Nuestra dedicación a la innovación que cambia vidas es inquebrantable, dado que creamos constantemente soluciones integrales para satisfacer las necesidades auditivas cambiantes de los niños con pérdida auditiva. Nos enorgullece saber que nuestras soluciones pediátricas probadas cumplen un rol central en el desarrollo del habla y del lenguaje, al tiempo que contribuyen al desarrollo de una amplia gama de habilidades sociales y de comunicación para los niños con pérdida auditiva.

Esta cartera especializada de soluciones auditivas ofrece claridad y riqueza del sonido, lo que permite el acceso a más palabras para los oyentes jóvenes. Nuestro objetivo es respaldar y capacitar a los niños durante su camino a la audición, asegurándoles el éxito en el aprendizaje al tiempo que logran construir relaciones cercanas y afectuosas que les beneficiarán durante su vida.



Referencias

- 1. Zombek, Lindsay (2019). Las interacciones «servir y devolver» forman cerebros sanos y forjan relaciones sólidas. Phonak Insight, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de julio de 2019.
- 2. National Scientific Council on the Developing Child. (2004). Young children develop in an environment of relationships. Extraído de https://46y5eh11fhgw3ve3ytpwxt9r-wpengine. netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2004/04/Young-Children-Develop-in-an-Environment-of-Relationships.pdf
- National Scientific Council on the Developing Child. (2004). Brain architecture. Extraído de https://developingchild.harvard.edu/science/key-concepts/brain-architecture/, consultado el 19 de agosto de 2019.
- 4. Hart, B., & Risley T. R. (1995). Meaningful differences in the everyday experience of young American children. Baltimore: Paul H Brookes Publishing.
- Romeo, R. R., Leonard, J. A., Robinson, S. T., West, M. R., Mackey, A. P., Rowe, M. L., & Gabrieli, J. D. E. (2018). Beyond the 30-million-word gap: Children's conversational exposure is associated with language-related brain function. Psychological Science, 29(5), 700-710.
- Trafton, A. (2018). Back-and-forth exchanges boost children's brain response to language.
 MIT News. Extraído el 23 de mayo de 2018, de: http://news.mit.edu/2018/conversation-boost-childrens-brain-response-language-0214, consultado el 19 de agosto de 2019.
- 7. Hurtado, N., Marchmann, V. A., & Fernald, A. (2008). Does input influence uptake? Links between maternal talk, processing speed and vocabulary size in Spanish-learning children. Developmental Science. 11(6), 31–39.
- 8. Tomblin, J. B., Harrison, M., Ambrose, S. E., Oleson, J., & Moeller, M. P. (2015). Language outcomes in young children with mild to severe hearing loss. Ear and Hearing, 36(Suppl. 1), 76S-91S
- Benítez-Barrera, C., Thompson, E., Angley, G., Woynaroski, T., & Tharpe, A.M. (in press).
 Remote Microphone System Use at Home: Impact on Child-Directed Speech. Journal of Speech Hearing Language Research.
- 10. Simmons, D. D. (2003). The ear in utero: An engineering masterpiece. Hearing Health 19(2), 10–14.

- 11. Joint Committee on Infant Hearing. (2007). Year 2007 position statement: Principles and quidelines for early hearing detection and intervention programs. Pediatrics, 120, 898–921
- 12. McCreery, R. W., Walker, E. A., Spratford, M., Bentler, R., Holte, L., Roush, P., & Moeller, M. P. (2015). Longitudinal predictors of aided speech audibility in infants and children. Ear and Hearing, 36 Suppl 1, 24–37.
- 13. Feilner, M., Rich, S., & Jones, C. (2016). Automatic and directional for kids Scientific background and implementation of pediatric optimized automatic functions. Phonak Insight, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de julio de 2019
- 14. Wolfe, J., Jones, C. & Rakita, L. (2018). Noise technologies: What do kids need and what do they want?, Phonak Field Study News, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de agosto de 2019.
- 15. Wolfe, J. (2016). SoundRecover2 for Pediatrics: Audibility where it matters most. Phonak Field Study News, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de agosto de 2019.
- 16. Rehmann, J., Jha, S., & Allegro Baumann, S. (2016). SoundRecover2 the adaptive frequency compression algorithm. More audibility of high frequency sounds. Phonak Insight, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de julio de 2019.
- 17. Benitez-Barrera, C.R., Angley G., & Tharpe, A.M. (2018). Remote microphone system use at home: Impact on caregiver talk. Journal of Speech, Language and Hearing Research, Vol. 61, 399-409.
- 18. Ofcom. (2019). Children and parents: Media use and attitudes report 2018. Extraído de https://www.ofcom.org.uk/research-and-data/media-literacy-research/childrens/childrens and-parents-media-use-and-attitudes-report-2018, consultado el 19 de agosto de 2019.
- Thibodeau, L. (2014). Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids. American Journal of Audiology, 23, 201-210.
- 20. Appleton, J. (2018). Not letting a little water get in the way of a child's life. Phonak Field Study News, extraído de www.phonakpro.com/evidence, consultado el 19 de agosto de 2019
- 21. Curran, M., Walker, E., Roush, P., & Spratford, M. (2019). Using propensity score matching to address clinical questions: The impact of remote microphone systems on language outcomes in children who are hard of hearing. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 62 (3), 564-576.

Bluetooth® es una marca comercial registrada de Bluetooth SIG IOS® es una marca comercial de CISCO Android® es una marca comercial de Google, Inc.

Life is on

En Phonak, creemos que una buena audición es fundamental para poder disfrutar al máximo de la vida. Durante más de 70 años hemos permanecido fieles a nuestro objetivo y, para ello, hemos desarrollado soluciones auditivas avanzadas que pueden mejorar la vida social y emocional de las personas. Life is on.

www.phonakpro.es

