



# La audición de los niños

Una guía para padres



**PHONAK**  
life is on

# Crear el futuro

**Los niños son nuestro futuro. Si les facilitamos el acceso a un mundo lleno de sonido, les ayudaremos a adquirir y desarrollar las aptitudes auditivas fundamentales necesarias para construir su futuro.**

En Phonak comprendemos las necesidades de audición de los niños y la importancia de proporcionarles un acceso óptimo a un mundo lleno de sonido. Basado en más de 40 años de experiencia y de trabajo coherente con importantes especialistas pediátricos, audiólogos y profesores, Phonak mantiene su compromiso de crear soluciones innovadoras para nuestras generaciones futuras.

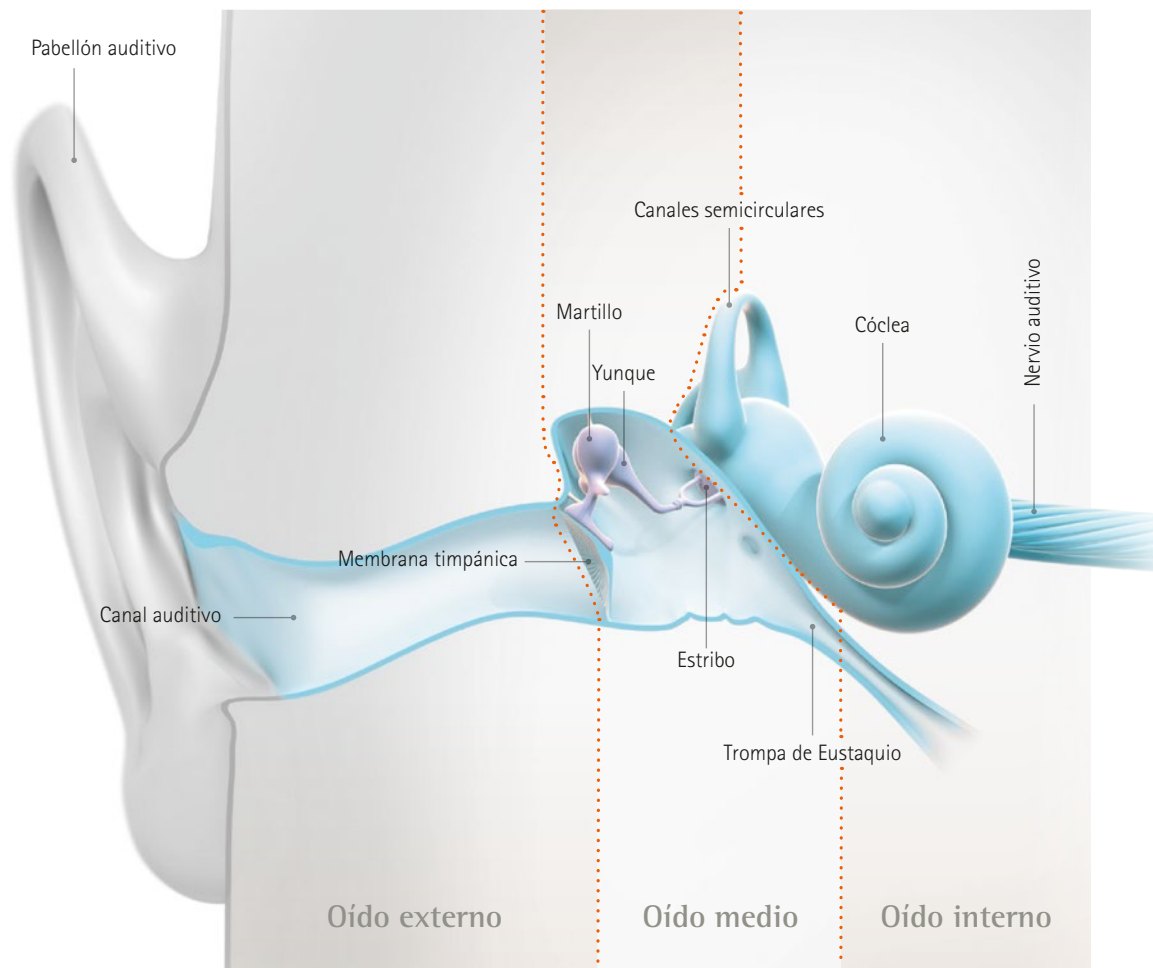
Proporcionar a los niños las soluciones necesarias desde una edad temprana es de vital importancia para desarrollar las capacidades del habla, lenguaje, comunicación y desarrollo. En este folleto se pone a disposición de los padres la información necesaria para comprender mejor lo siguiente:

- La audición de los niños
- El desarrollo del habla y el lenguaje
- Tipos de pérdida auditiva
- Cómo proteger la audición de los niños y prevenir la pérdida auditiva

## Contenido

- 3 Crear el futuro
- 4 Funcionamiento de la audición
- 6 Aprender a oír y escuchar
- 9 Síntomas de dificultades auditivas
- 10 Los siguientes factores indican que un niño presenta riesgos de pérdida auditiva
- 12 La pérdida auditiva en los niños
- 16 Qué debe hacer si piensa que su hijo padece una pérdida auditiva
- 19 Apoyamos a su familia

# Funcionamiento de la audición



**El oído se divide en tres secciones principales: el oído externo, el oído medio y el oído interno.**

## El oído externo

Esta es la parte visible del oído en cada lado de la cabeza y recibe el nombre de pabellón auditivo u oreja. Conformado por tejido cartilaginoso, este pabellón es flexible y capta los sonidos para canalizarlos hacia el conducto auditivo externo (canal auditivo), donde se amplifican las ondas sonoras y se envían hacia el tímpano (membrana timpánica).

## El oído medio

Corresponde al espacio detrás del tímpano y está conformado por tres pequeños huesos conocidos como la cadena osicular. Estos huesos, que reciben el nombre de martillo, yunque y estribo, vibran, aumentan la intensidad de los movimientos del tímpano y los transmiten al oído interno.

## El oído interno

Está conformado por la cóclea, que es el órgano sensorial de la audición. Las cámaras de la cóclea están llenas de líquido que produce cambios en unas estructuras diminutas llamadas células ciliadas. Este movimiento de las células ciliadas transmite las señales eléctricas del oído interno por el nervio auditivo hasta el cerebro, donde son procesadas como los "sonidos" que oímos.

# Aprender a oír y escuchar

**Tras el nacimiento, la sensibilidad coclear del recién nacido es similar a la de los adultos, pero los bebés deben aprender a utilizar su audición para cimentar su capacidad de comunicación.**

## Localización

Una de las capacidades auditivas más precoces y sencillas de observar en su bebé es la localización: la habilidad de ubicar la fuente de un sonido. Debido a que oímos a través de los dos oídos (de forma binauricular), podemos localizar los sonidos con gran precisión.

## Observación de la habilidad de localización de su hijo

En general, los recién nacidos se moverán o abrirán los ojos cuando escuchen un sonido intenso. Esto se conoce como el "reflejo de sobresalto" y lo provocan muchos sonidos intensos. Cuando su hijo tenga unos cinco o seis meses, podrá observar mejor una auténtica respuesta de localización haciendo sonidos suaves por detrás o por los lados del bebé mientras este mira de frente. Una suave sacudida del sonajero o un susurro deberían provocar que el bebé gire su cabeza hacia el sonido. Es muy importante ver lo bien que el bebé responde a sonidos suaves (como el sonido del habla "s").

---

## Indicadores de desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo

### 9 meses

Muestra la comprensión verbal de palabras sencillas como "mamá", "papá", "no", "adiós", etc.

### 10 meses

El balbuceo debe sonar parecido al habla, con sílabas independientes encadenadas ("da-da-dada"). Las primeras palabras reconocibles se pronuncian en este momento.

### 1 año

Pronuncia una o más palabras reales.

### 18 meses

Comprende frases sencillas, recoge objetos familiares bajo petición (sin gestos) y señala partes del cuerpo. Asimismo, dispone de un vocabulario oral de entre 20 y 50 palabras y utiliza frases cortas ("no más", "a calle", "mamá coge").

### 24 meses

Tiene un vocabulario oral de 150 palabras, como mínimo, y aparecen las primeras frases sencillas de dos palabras. La mayor parte de la conversación debería ser comprensible para los adultos que no están con el niño a diario.

### 3-5 años

Usa el lenguaje hablado de forma constante para expresar deseos, reflejar emociones, transmitir información y realizar preguntas. Un preescolar debería entender casi todo lo que se le dice. El vocabulario hablado pasa de 1.000 a 2.000 palabras, que se enlazan en frases complejas y con sentido. Todos los sonidos del habla deben ser claros y comprensibles al final de este periodo de desarrollo.

Si observa un retraso de 3 meses en su hijo en comparación con los indicadores de desarrollo mencionados anteriormente, le recomendamos que lo lleve con un audiólogo para que examine su audición.

# Síntomas de dificultades auditivas

Hay ocasiones en que un niño no responde porque no está prestando atención. Sin embargo, es importante observar si la falta de respuestas se debe a una incapacidad auditiva.

El signo más evidente de una posible pérdida auditiva es la falta o el retraso en el desarrollo del lenguaje y del habla. Los siguientes son signos habituales que nos indican que un niño no oye normalmente:

- no se da cuenta de que alguien que se encuentra fuera de su campo de visión le está hablando, especialmente si las distracciones son mínimas;
- se sobresalta o sorprende al darse cuenta de que le han llamado, independientemente del nivel de ruido;
- se sienta cerca del televisor, incluso cuando el volumen del aparato es suficientemente alto para el resto de la familia;
- sube el volumen de la TV o del equipo de música a un nivel excesivo;
- no responde a las voces en el teléfono o cambia constantemente el auricular de un oído al otro;
- no reacciona ante sonidos intensos o fuertes.





# Los siguientes factores indican que un niño presenta riesgos de pérdida auditiva

## Recién nacidos: de 0 a 28 días

- Falta de un screening auditivo a recién nacidos
- Historial médico de pérdidas auditivas neurosensoriales hereditarias en la niñez
- Infección en el útero, como el citomegalovirus, la rubeola, la sífilis, el herpes o la toxoplasmosis
- Deformidades craneofaciales, incluidas las que afectan el cráneo y la cara
- Peso al nacer inferior a 1.500 gramos (aprox. 3,5 libras)
- Ictericia grave que requiere transfusión
- La administración repetida de algunos medicamentos que contienen aminoglucósidos (por ejemplo, antibióticos como la entamicina), o en combinación con diuréticos de asa, genera toxinas que pueden lesionar el sistema auditivo (medicamentos ototóxicos)
- Meningitis bacteriana

- Puntuación de salud general (Apgar) de 0-4 al minuto o de 0-6 a los 5 minutos del alumbramiento
- Ventilación mecánica durante cinco días o más
- Resultados asociados a síndromes que se sabe que conllevan una pérdida auditiva neurosensorial

## Bebés: de 29 días a 2 años

- Preocupación sobre el retraso en la comunicación o en el desarrollo
- Meningitis bacteriana u otras infecciones que se sabe que pueden provocar una pérdida auditiva neurosensorial
- Traumatismo craneoencefálico asociado a la pérdida de consciencia o fractura de cráneo
- Otitis media serosa (fluido) durante tres o más meses



# La pérdida auditiva en los niños

La pérdida auditiva en niños puede deberse a enfermedades durante el embarazo, poco antes del nacimiento o durante la niñez. En algunos casos, la pérdida auditiva es genética y la causa suele ser desconocida.

---

## Pérdida auditiva conductiva

En el caso de una pérdida auditiva conductiva, la función del oído interno es normal, pero algo afecta al buen funcionamiento de los oídos medio y externo impidiendo que los sonidos lleguen hasta el oído interno. Las pérdidas auditivas conductivas suelen ser de grado leve a moderado. En los niños, este tipo de pérdida es temporal y normalmente tiene tratamiento médico. Sentirá más suaves los sonidos provenientes del exterior, mientras que su voz sonará más fuerte de lo normal. Algunas de las causas más frecuentes de una pérdida auditiva conductiva son:

### Cera (cerumen)

Cuando un exceso de cerumen se acumula en el conducto auditivo, actúa como un tapón que bloquea las ondas sonoras impidiendo que lleguen normalmente hasta el tímpano. En esos casos, el exceso de cerumen se puede ablandar con gotas que faciliten la salida espontánea de

la cera o se debe acudir a un especialista para que retire el tapón. Los bastoncillos de algodón no se deben usar nunca para extraer el cerumen ya que pueden empujarlo más hacia el interior del conducto o, incluso, perforar el tímpano.



### Otitis media (infección en el oído medio)

Es la causa más frecuente de pérdida auditiva en los niños. La otitis media es un término genérico que se utiliza para describir diversas enfermedades que afectan al oído medio. Más del 85 % de los niños tendrá al menos una infección de oído durante su infancia.

Existen diversos tipos y causas de otitis media. La más frecuente es la causada por una infección bacteriana de vegetaciones. La inflamación puede obstruir la trompa de Eustaquio que conecta el oído medio con la parte posterior de la nariz (nasofaringe).

Las otitis también pueden ser causadas por infecciones en el tracto respiratorio superior o por la exposición al humo del tabaco. Los dos tipos más frecuentes de otitis media son la otitis media aguda y la otitis media serosa.

### Oído de nadador

Esta dolorosa infección bacteriana se produce cuando el conducto auditivo queda húmedo después de haberse bañado o de nadar. Puede provocar que el conducto auditivo se cierre y tener como resultado una pérdida auditiva temporal.



---

## Pérdida auditiva neurosensorial

Las pérdidas auditivas neurosensoriales son el resultado de un mal funcionamiento de la cóclea (sensorial) o de las vías auditivas hacia el cerebro y, a menudo, son congénitas (de nacimiento). Se pueden desarrollar como consecuencia de la exposición constante a la música alta o al ruido, o a la exposición a medicamentos que pueden afectar a la audición. Estas pérdidas auditivas pueden ser de leves a profundas y afectar a todo el intervalo de frecuencias, o solo a una parte de ellas.

La pérdida auditiva neurosensorial es permanente y no se puede tratar con medicinas ni con cirugía. En la mayoría de los casos, las personas que sufren este tipo de pérdida auditiva pueden mejorar su audición con el uso de audífonos o, en ocasiones, con implantes cocleares.

---

## Pérdida auditiva mixta

A veces, una combinación de factores que afectan tanto al oído medio o externo como al interno (cóclea) dan lugar a una pérdida auditiva mixta.





# Qué debe hacer si piensa que su hijo padece una pérdida auditiva

La audición no es un fenómeno de todo o nada. Incluso una pérdida auditiva leve durante los años cruciales para el desarrollo del lenguaje y el habla puede provocar que un niño perciba de forma incorrecta los sonidos y puede provocar un retraso en el desarrollo normal de la comunicación. Es por este motivo que, después de recibir diagnóstico claro y preciso, es necesario escoger y adaptar inmediatamente la tecnología más conveniente para permitir que su hijo pueda contar desde una edad temprana con la experiencia auditiva. En muchos países existen leyes nacionales o federales que requieren servicios para niños con pérdidas auditivas.

Dedique a la audición la atención que se merece y recurra inmediatamente a un profesional si le preocupa la audición de su hijo. Para obtener más información acerca de la audición en niños, visite nuestro sitio web [www.phonak.com/kids](http://www.phonak.com/kids).





## Apoyamos a su familia

Además de nuestra gama de soluciones auditivas especialmente diseñada para los niños, Phonak ofrece un amplio abanico de recursos de apoyo en línea.

### [www.phonak.com/leos-world](http://www.phonak.com/leos-world)

Conozca a Leo, el amigo de su hijo en lo que concierne a la audición. En la página de Leo encontrará los siguientes recursos:

- Libros de cuentos de Leo: "Leo y sus audífonos" y "Leo y su sistema Roger" contribuirán a que su hijo no sienta tanta ansiedad debido a la pérdida auditiva y a que esté más cómodo con su sistema auditivo. Disponibles en ediciones impresas o en versiones electrónicas para iPad.
- Hojas para colorear de Leo: dos simpáticos dibujos de Leo par imprimir y colorear. Conviértalos en mundos 3D interactivos con la aplicación gratuita Quiver, disponible para tabletas y teléfonos inteligentes.

### [www.phonak.com/teens](http://www.phonak.com/teens)

Páginas web creadas especialmente para que los adolescentes se conecten con sus amigos y familiares, escuchen música como nunca, destaquen en los deportes y vivan una vida sin complicaciones.

### [www.thelisteningroom.com](http://www.thelisteningroom.com)

Un conjunto de actividades y recursos divertidos y gratuitos para promover el desarrollo de las habilidades del habla, del lenguaje y de escucha en niños de todas las edades con pérdida auditiva.

### [www.hearinglikeme.com](http://www.hearinglikeme.com)

Comunidad en línea para quienes se han visto afectados por la pérdida auditiva. Personas de todo el mundo comparten historias que transmiten esperanza en casi cualquier situación de pérdida auditiva.

---

## Life is on

En Phonak, creemos que una buena audición es fundamental para poder disfrutar al máximo de la vida. Durante más de 70 años hemos permanecido fieles a nuestro objetivo y, para ello, hemos desarrollado soluciones auditivas avanzadas que pueden mejorar la vida social y emocional de las personas. Life is on.

[www.phonak.com/kids](http://www.phonak.com/kids)

