



Roger™ pour l'enseignement

Comblant le manque de compréhension



PHONAK
life is on



Participation active dans les salles de classe modernes

Pour tous les enfants, et en particulier ceux qui ont des problèmes d'audition, il est important de bien entendre à l'école pour pouvoir apprendre et participer aux interactions sociales. La distance, le bruit ambiant et la réverbération rajoutent de la complexité pour les élèves qui souffrent d'une perte auditive.

Une salle de classe moderne est constituée de plusieurs éléments qui créent un environnement d'apprentissage dynamique. Entre les travaux en équipe, les cours et les activités multimédia, la salle de classe est un véritable lieu d'échange dans lequel les élèves et l'enseignant participent, conversent et interagissent vraiment.

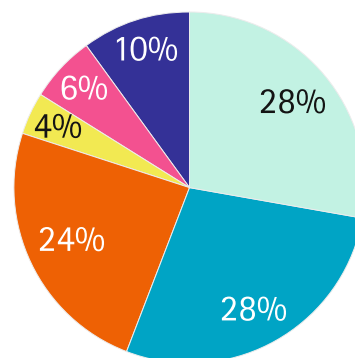
Pour s'adapter aux changements de ces environnements d'apprentissage, la nouvelle gamme Roger pour l'enseignement propose plusieurs solutions intuitives et simples d'utilisation, idéales pour les leçons. Les élèves et les enseignants peuvent désormais maîtriser diverses activités scolaires modernes en toute simplicité.



Jour classique en classe

En classe, les discussions jouent un rôle primordial pour les enseignants et les élèves. Elles permettent d'alimenter la concentration et l'engagement qui créent une atmosphère d'apprentissage dynamique. Lorsqu'un sujet est sur la table, une simple question peut attiser l'intérêt ou inspirer les enfants et les adolescents, qui, autrement, risqueraient de ne pas se sentir concernés. Cela crée un dialogue ouvert entre les élèves et l'enseignant tout en développant et entretenant le langage et les compétences verbales. Dans une étude récente, il a été montré que les discussions interactives en classe représentaient un tiers des opportunités d'apprentissage d'un élève à l'école.¹

¹ Inclusion or Exclusion – Children with hearing loss, are they really integrated in the classroom? Lejon, A. K. 2013. Livre blanc



- Discussion
- Travail individuel
- Lecture par le professeur
- Lecture par un autre élève
- Travail en groupe de deux
- Discussion en petits groupes

Simplifier l'apprentissage avec Roger

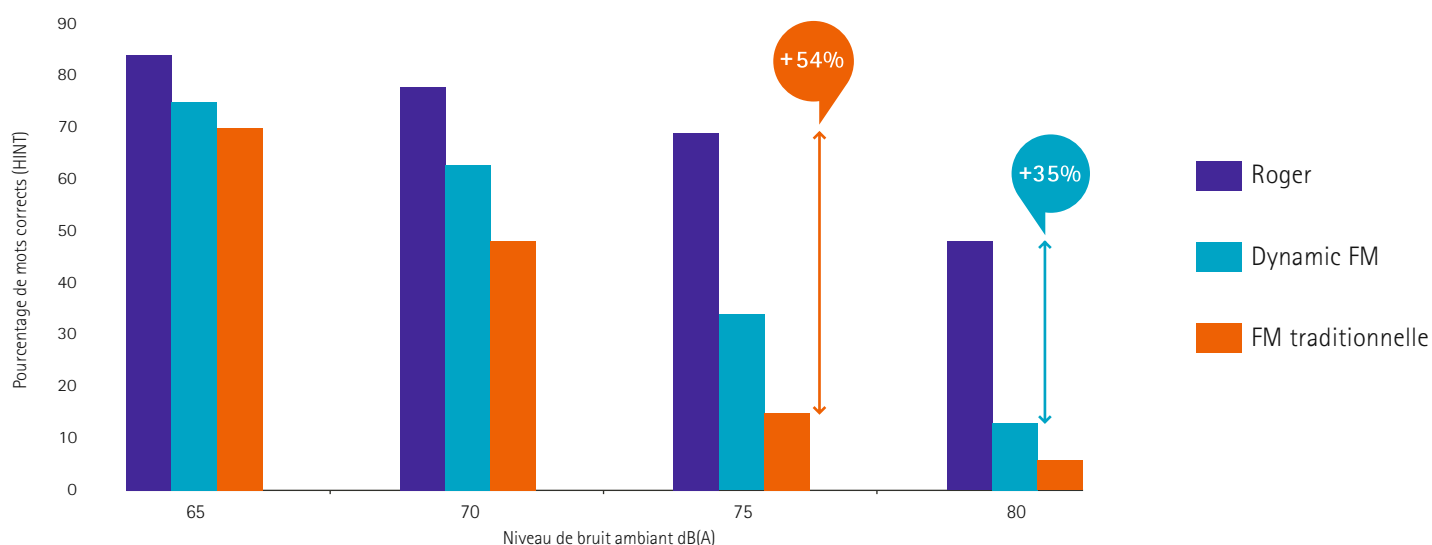
Conçue par Phonak, la gamme Roger pour l'enseignement a pour fondement plus de quatre décennies d'excellence dans la conception de solutions auditives pour les enfants. Roger est le standard numérique sans fil adaptatif qui offre des performances incroyables.

En proposant des rapports signal sur bruit améliorés aux jeunes auditeurs, il permet d'améliorer la compréhension de la parole à distance et dans les environnements bruyants.

Performances maximales

Pour apprendre les informations auditives et comprendre le contexte, un élève doit pouvoir avoir accès aux sons les plus clairs possibles. Ces capacités ne sont pas seulement nécessaires pour progresser à l'école, mais également pour les interactions sociales.

Avec les meilleures performances de parole dans le bruit et jusqu'à 35 % d'améliorations par rapport à Dynamic FM et 54 % par rapport aux autres systèmes FM², Roger est le premier de sa classe.



² Professeur Linda Thibodeau, PhD (2013), Comparison of speech recognition with adaptive digital and FM wireless technology by listeners who use hearing aids, University of Texas, Dallas, USA, International Journal of Audiology.

En toute simplicité

L'ingéniosité de Roger réside dans l'association de sa technologie innovante et de sa facilité d'utilisation. Grâce à la simplicité de sa configuration en réseau, aucune fréquence n'est à prévoir ni à gérer. L'utilisation de Roger, pour un ou plusieurs élèves de la classe, reste un jeu d'enfant.

Mode de microphone automatique

Les réglages de microphone automatiques permettent une utilisation optimale associée à une intervention minimale de la part des élèves ou des enseignants. Le mode de microphone le plus adapté est choisi automatiquement selon l'orientation de l'appareil, le rendant simple d'utilisation au quotidien pour les enseignants et les élèves.

Témoins lumineux intuitifs

Roger est équipé de témoins lumineux bien visibles et facilement compréhensibles pour les élèves et les enseignants. Les témoins lumineux indiquent l'état de chaque appareil : en marche, arrêt, en charge, silencieux ou utilisé en réseau par plusieurs personnes.

Connexion en un seul geste

La connexion des microphones et des récepteurs n'a jamais été aussi facile. Il suffit de placer le Roger Touchscreen Mic à proximité d'un récepteur ou d'un autre appareil Roger et d'appuyer sur la touche de connexion.



Totalement compatible

Roger est compatible avec quasiment toutes les aides auditives, tous les implants cochléaires et toutes les aides auditives à ancrage osseux. Il permet également de connecter plusieurs microphones et appareils multimédia, créant ainsi un réseau de différents orateurs et auditeurs pour une interaction complète en classe. Pour une intégration plus simple encore, les nouveaux microphones Roger sont compatibles avec les récepteurs Roger, les microphones et les systèmes d'amplification en champ libre des salles de classe Roger existants.

La gamme Roger pour l'enseignement

La nouvelle gamme Roger pour l'enseignement comprend des produits conçus pour répondre aux besoins de tous les élèves, dans toutes les situations. Des nouveaux Roger Touchscreen Mic et Roger Pass-around à une multitude de récepteurs Roger, en passant par les systèmes de sonorisation en champ libre et les autres appareils pour la classe, la complexité a complètement disparu et les enfants peuvent désormais tout entendre !



Roger Touchscreen Mic

Sa nouvelle interface utilisateur rend l'utilisation du Roger Touchscreen Mic simple et intuitive en classe et permet à l'enseignant et aux élèves de savoir à tout moment si le microphone fonctionne.

Fonctions

- Icônes intuitives pour un accès rapide aux fonctions de Roger.
- Technologie de défilement facile pour parcourir les options et les fonctions.
- Deux témoins lumineux distincts – un pour indiquer si l'appareil fonctionne ou non et l'autre pour indiquer s'il est mis en sourdine.
- Microphones adaptatifs qui s'adaptent et passent du **mode autour du cou** (porté autour du cou), au **mode petit groupe** et **mode interview**.





Mode petit groupe

Le nouveau mode petit groupe innovant utilise un système de trois microphones intelligents fonctionnant ensemble de façon moderne et adaptative.

Lorsque le Roger Touchscreen Mic est posé sur une table de 2 à 5 élèves, les microphones s'orientent automatiquement vers la personne du groupe qui parle. Cette solution idéale permet aux élèves de mieux comprendre leurs camarades et de pouvoir participer plus intensément aux activités en classe.

Dans une étude récente, il a été montré que 100 % des élèves préfèrent écouter leurs camarades en utilisant le mode petit groupe pendant les activités en classe.³

³ Mode petit groupe, Phonak Insight, 2016

Mode interview

Le Roger Touchscreen Mic propose un mode interview pratique et intelligent. Il permet à l'utilisateur d'entendre une personne à proximité en dirigeant tout simplement l'appareil vers elle. Cette solution simple et efficace rend l'audition simple et plaisante pour les adolescents qui préfèrent gérer eux-mêmes leur microphone.

Roger Pass-around

Le Roger Pass-around est conçu pour améliorer les discussions en classe, afin que les enseignants, mais également tous les étudiants, puissent être entendus clairement. Outre son design attrayant, sa taille est optimale pour une prise en main et un contrôle par des enfants et des adolescents. Idéal pour les situations dans lesquelles plusieurs personnes parlent, le Roger Pass-around peut être passé d'une personne à l'autre ou placé sur un stand face à l'élève. Il permet d'entendre tous les commentaires des élèves et des enseignants via les récepteurs et les champs sonores Roger. Le Roger Pass-around est activé automatiquement par la voix ou il peut être configuré avec la fonction Appuyer pour parler.



Roger Multimedia Hub

Le Roger Multimedia Hub peut être connecté à n'importe quel appareil multimédia utilisé en classe, des tableaux électroniques et téléviseurs aux ordinateurs et lecteurs vidéo. Lorsque le Roger Multimedia Hub est utilisé dans un réseau, la nouvelle fonction de mixage audio permet à la voix d'un enseignant d'être entendue en même temps qu'un signal audio.

Le Roger Multimedia Hub peut également être connecté comme émetteur multimédia indépendant par un seul élève. Idéal pour écouter un livre audio, utiliser une tablette ou un ordinateur.



Roger Charging Rack

Le Roger Charging Rack est petit et léger. Permettant de charger simultanément jusqu'à quatre appareils, il fournit un point de chargement constant capable de mémoriser et d'accueillir plusieurs appareils, sans nécessiter de câble ni de prise supplémentaire.



Dans une étude récente, il a été montré que 100 % des élèves préfèrent écouter leurs camarades en utilisant le mode petit groupe pendant les activités en classe.³

³ Mode petit groupe, Phonak Insight, 2016

Gamme Roger pour l'enseignement – récepteurs et accessoires

Avec plusieurs catégories de récepteurs Roger et d'accessoires disponibles, il existe une solution pour chaque élève, quelle que soit la technologie qu'il utilise.

Roger X

Le récepteur Roger universel miniature avec prise européenne à trois broches est compatible avec quasiment toutes les aides auditives en contour d'oreille, les processeurs vocaux d'implants cochléaires et les appareils de diffusion.



Roger MyLink

Un récepteur Roger universel simple d'utilisation, porté autour du cou, et compatible avec toutes les aides auditives et les implants cochléaires équipés d'une bobine d'induction.



Récepteurs Roger intégrés au design

Ce récepteur Roger discret s'accorde parfaitement avec les contours élégants d'une aide auditive Phonak et est disponible dans des couleurs assorties et des versions avec sécurité enfant. Il existe également des récepteurs Roger intégrés et compatibles avec des implants cochléaires (IC) sélectionnés parmi les gammes d'Advanced Bionics et de Cochlear.



Roger Focus

Ce récepteur en contour d'oreille discret atténue le bruit ambiant perturbateur et amène le discours de l'orateur directement dans les oreilles de l'enfant. Ces appareils permettent aux enfants souffrant d'une perte auditive unilatérale et aux enfants ayant une audition normale mais atteints de troubles du traitement auditif (TTA) ou de troubles du spectre autistique (TSA) de mieux comprendre la parole dans le bruit.



RogerReady

Avec Phonak Sky™ V, la toute dernière famille d'aides auditives pédiatriques, l'ajout d'un récepteur Roger n'a jamais été aussi simple. Aucune programmation des aides auditives supplémentaire n'est nécessaire. Les appareils avec entrée audio directe détectent automatiquement le signal provenant d'un microphone Roger et activent le programme Roger + Micro. Pour la première fois, le programme Roger propose la directivité pour offrir aux enfants l'accès aux avantages des microphones directionnels tout au long de leur journée.





Systèmes Roger SoundField

Le système de haut-parleur Roger DigiMaster 5000 de Phonak, portable ou installé, offre des performances sonores exceptionnelles dans une classe de taille moyenne. Pour des salles de classe plus grandes, deux Roger DigiMaster 7000 peuvent couvrir toute la salle mieux que n'importe quel autre système.

Roger DigiMaster X

Idéal pour les salles de classe avec d'autres installations de champ sonore, pour assurer que chaque auditeur puisse profiter de la qualité de la compréhension de la parole que propose Roger. Il suffit de le brancher, de l'allumer et d'enseigner.



Roger WallPilot

Ce petit appareil mural se place à côté de la porte. Lorsque les élèves entrent, il connecte automatiquement leurs récepteurs Roger au réseau Roger existant. Les enseignants peuvent également connecter leurs microphones simplement en les allumant à proximité du Roger WallPilot. Il est désormais possible d'utiliser plusieurs Roger WallPilot dans les grandes salles avec plusieurs entrées.







Un horizon auditif plus large

Les avancées technologiques ont conçu un espace actif et animé pour les élèves et leurs enseignants.

La gamme Roger pour l'enseignement s'est également adaptée avec succès aux environnements scolaires modernes en constant changement, grâce à sa technologie de microphone de pointe, sa manipulation intelligente et sa grande simplicité d'utilisation. Pour combler le manque de compréhension, Roger propose la solution idéale pour tous les enfants, adolescents et enseignants qui souhaitent élargir leur horizon scolaire et la diversité des paysages sonores.



Life is on*

Nous sommes sensibles aux besoins de tous ceux qui dépendent de notre savoir-faire, de nos idées et de nos engagements. En relevant avec créativité les défis que représentent les limites technologiques, nous développons des innovations qui aident à entendre, comprendre et découvrir les richesses sonores de la vie.

Dialoguez librement. Communiquez en toute confiance.
Vivez sans limite. *Et la vie s'exprime !

www.phonakpro.fr/pediatric

