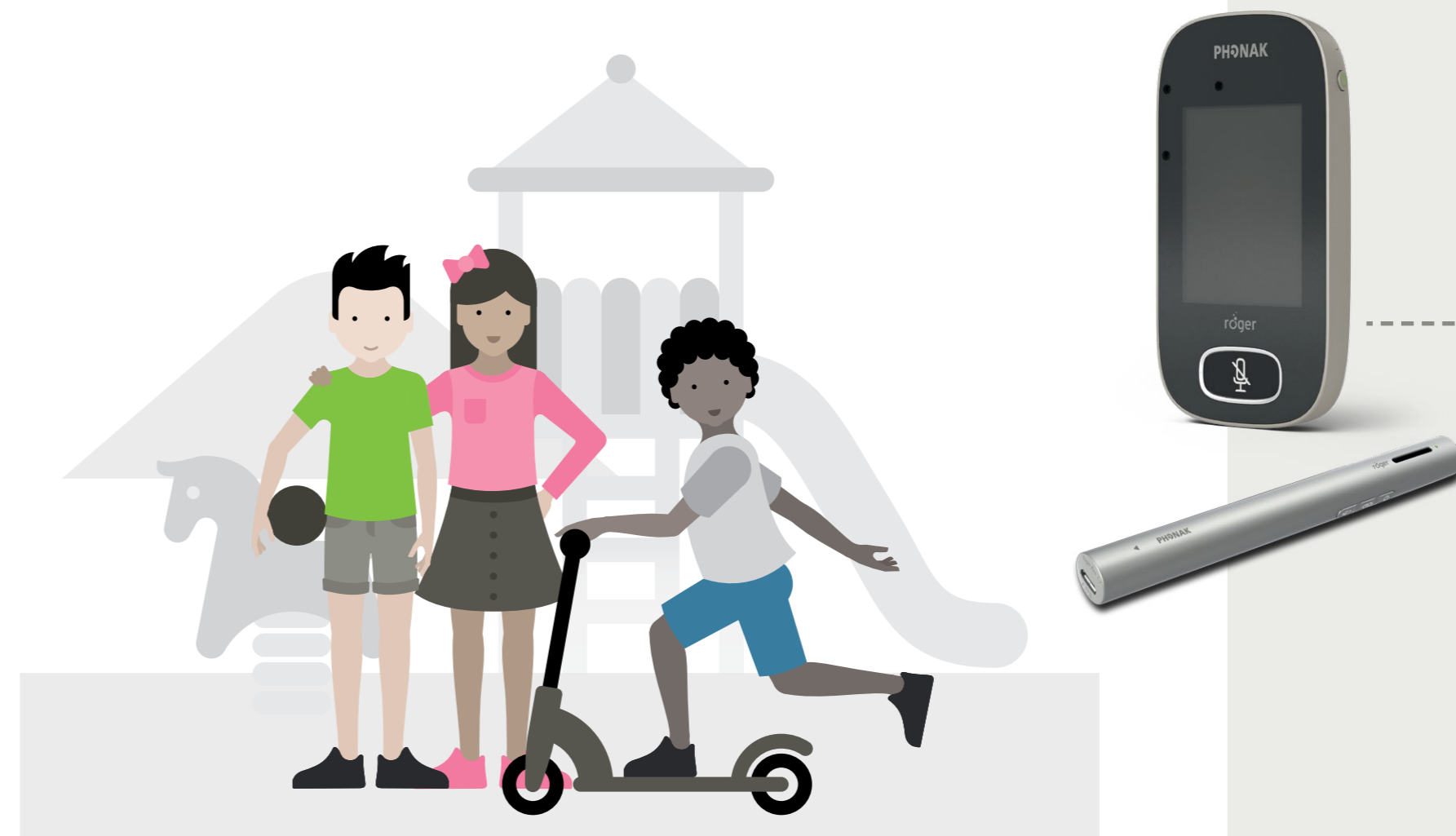


# Roger™ – le nouvel ami de votre enfant pour la maternelle

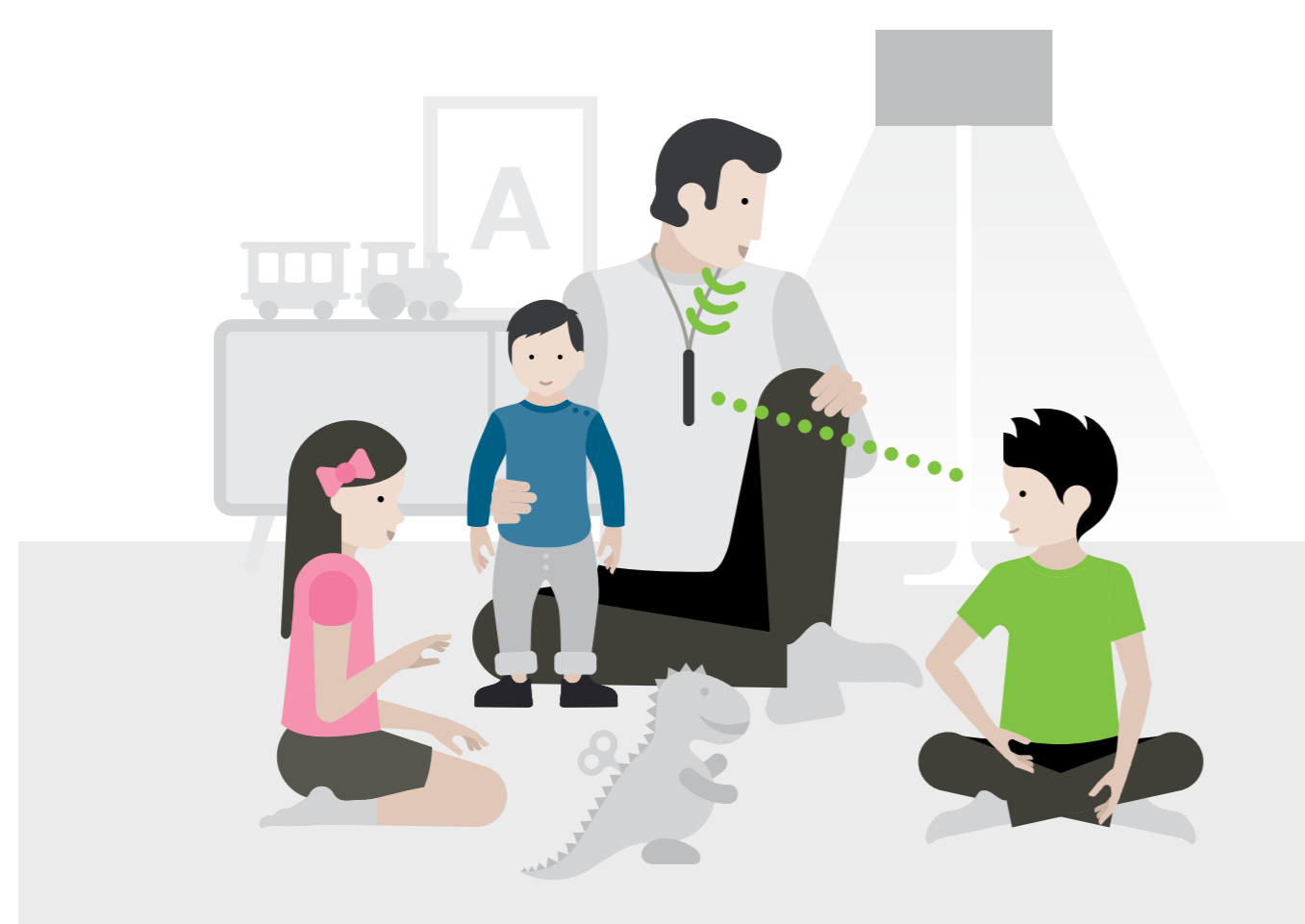
## Entendre plus, c'est apprendre plus

Le saviez-vous ? Votre enfant doit entendre 45 millions de mots pour être prêt à entrer dans le système scolaire.<sup>1</sup>

Un système de microphone à distance peut exposer votre enfant en maternelle à près de 11 mots supplémentaires par minute... Soit environ 5 300 mots en plus par jour !<sup>\*2</sup>



\* Comparé à une utilisation des aides auditives seules. Sur la base d'une durée d'utilisation moyenne des aides auditives de 8 heures par jour.

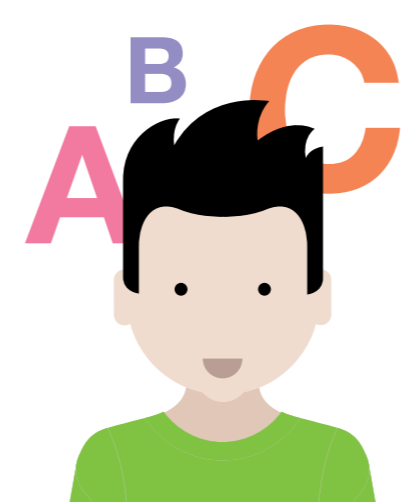


## Les conversations à distance sont parfois difficiles à éviter

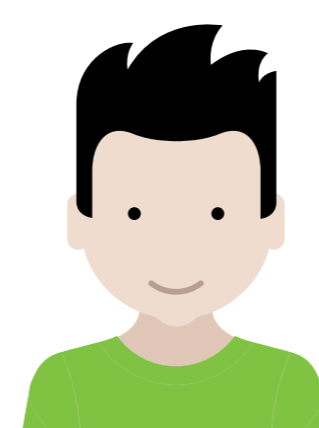
Quand votre enfant est en âge de se déplacer par lui-même, la compréhension de la parole à distance est plus difficile pour lui. En utilisant le système Roger, les parents **parlent plus** à leurs enfants **à distance**.<sup>2</sup>

## Votre enfant profite-t-il pleinement de la vie ?

D'après les réponses des parents au questionnaire d'évaluation de l'écoute FM, avec le système Roger...



**80 %**  
des familles observent une **plus grande réactivité**



**35 %**  
observent une **baisse de la frustration** chez leurs enfants<sup>2</sup>

[www.phonak.fr/roger-pour-jeunes-enfants](http://www.phonak.fr/roger-pour-jeunes-enfants)

1 Hart, B. et Risley, T. (1995). Meaningful differences in the everyday experience of young American children. Baltimore, MD, États-Unis : Paul H. Brookes Publishing.

2 Benitez-Barrera, C., Angley G., & Tarpe, A.M. (2018). Remote microphone system use at home: Impact on caregiver talk. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, Vol. 61, 399-409.