

Способствование использованию слуховых аппаратов благодаря сотрудничеству специалистов и родителей

Карен Муньос (Karen Muñoz), Государственный университет штата Юта
5-я Латиноамериканская педиатрическая конференция Phonak,
август 2018 г.

Факторы, влияющие на результаты



Доступность

- Раннее выявление нарушений слуха



Сервисы, основанные на доказательной базе

- Обследование и вмешательство



Вовлечение родителей в процесс

- Преодоление, поддержка и помощь другим людям

Сотрудничество родителей и специалистов...

...помогает родителям
справиться с проблемами,
способствует их вовлеченности
в процесс
И
увеличивает использование
слуховых аппаратов ребенком



Родители сталкиваются с многими проблемами, препятствующими использованию слуховых аппаратов

- Поведение ребенка
- Необходимость изменения привычного образ жизни
- Страх и неопределенность
- Депрессия и тревога
- Разочарование и недоверие
- Недостаточная поддержка

С родителями можно и нужно говорить...

...о регистрации данных о ношении слуховых аппаратов



...о препятствиях, с которыми сталкиваются родители



Разговаривая с родителями...

Будьте ведущим участником беседы



Открыто входите в ситуацию, избегайте предположений



Задавайте открытые вопросы



Контролируйте эмоции

Вникайте в детали

Совместно...

...разработайте план



...следите за успехами



При необходимости корректируйте цели и задачи

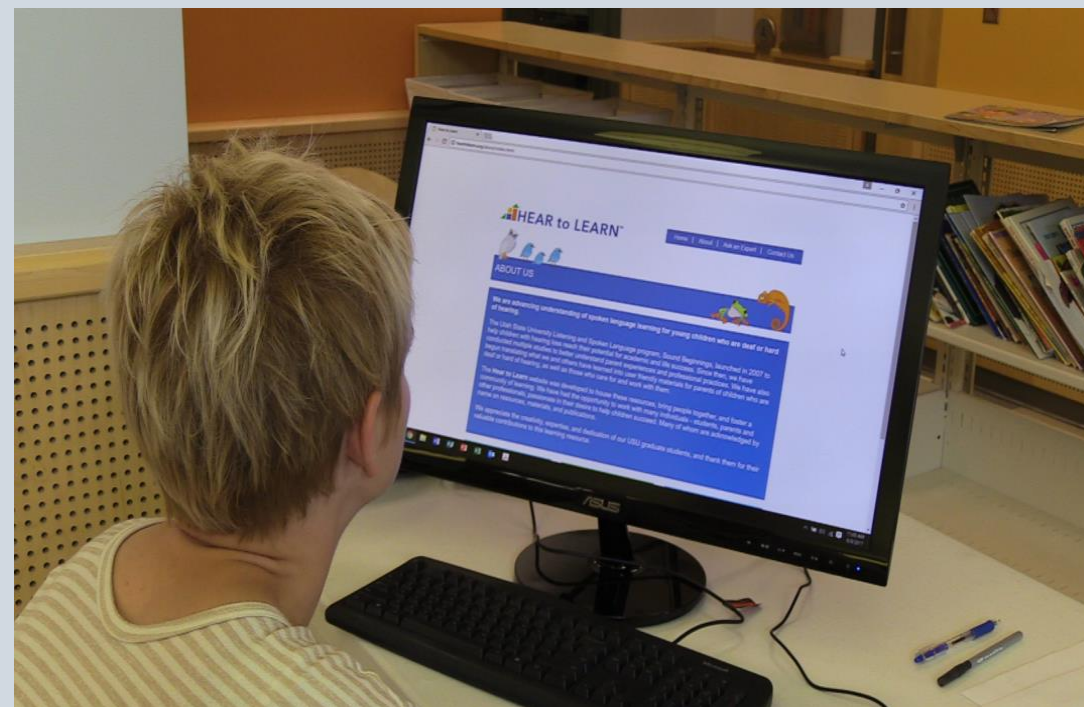


Помогите родителям...

...связаться с другими родителями



...найти основанные на доказательной базе ресурсы



Новый ресурс для родителей:

www.oirparaaprender.org



Видео-уроки

Занятия по развитию речи

Вебинары

Научные исследования

Помощь в развитии разговорной речи

OÍR PARA APRENDER™ Inicio | Conócenos | Pregúntale a un experto | Contáctanos

Recursos para padres y profesionales

Faseo en la teleraña [PDF]
AUDICIÓN
¡ALGO NUEVO PARA HACER!
LENGUAJE

Construyendo éxito...
Un paso a la vez.
Audición-Lenguaje-Alfabetización

In English

Comunidades Lecciones Materiales Investigación

Видео-уроки помогают родителям...

...связать обучение в кабинете специалиста с обучением в домашней обстановке

...обучить других людей, занимающихся воспитанием ребенка (в детском саду и т.п.)

...найти дополнительные каналы получения информации

The screenshot displays the homepage of the 'Oír para Aprender' website. At the top left is the logo with the text 'OÍR PARA APRENDER™'. To the right, there is a navigation bar with 'LECCIONES' and links for 'Inicio', 'Conócenos', 'Pregúntale a un experto', and 'Contáctanos'. Below this is a section titled 'RECURSOS DE LAS LECCIONES' containing five video thumbnails: 'Asistente para la audiometría de refuerzo visual', 'Asistente para la audiometría de juego condicionado', 'Comprensión del audiograma' (featuring a 'Nivel Perfil Tipo' grid), 'Síntomas de dificultades auditivas', and 'Infecciones del oído medio'. A teal bar labeled 'MANEJO DE LA PÉRDIDA AUDITIVA' with a right arrow follows. The next section, 'MANEJO DE DISPOSITIVOS AUDITIVOS', includes five orange thumbnails: 'Guía de mantenimiento de los audífonos', 'Manejo de comportamientos', 'Uso del audífono', 'Parámetros de configuración de los audífonos', and 'Pilas para audífono'. Below this is a green bar labeled 'BIENESTAR FAMILIAR' with a right arrow, containing five green thumbnails: 'Estigma y abogar por sí mismo', 'Desarrollo de rutinas nuevas', 'Tome el tiempo para renovarse', 'Desarrollo Social', and 'Hermanos'.


Пример видео-урока по использованию слуховых аппаратов

Содержание:

- Введение
- Мифы и реальность
- Проблемы
- Стратегии

Tabla de contenidos


Slide Title	Duration
○ Introducción	00:58
○ Mitos y realidades	01:32
○ Retos	03:01
○ Estrategias	02:33



Oír para aprender

Uso del audífono

00:02 / 08:05 Minutos



Занятия по развитию речи

Материалы для повседневной практики

- Речь
- Грамотность
- Математика
- Музыка
- Самоутверждение

В том числе инструкции, словарь и советы

The screenshot displays the 'Oír para Aprender' website interface. At the top right, there is a navigation bar with the text 'MATERIALES' and links for 'Inicio', 'Conócenos', 'Pregúntale a un experto', and 'Contáctanos'. Below this, there are three rows of activity cards. The first row, under the 'LENGUAJE' category, includes: 'El gato imitador [PDF]', '¡Uh! [PDF]', 'Paseo en la telaraña [PDF]', 'Cayendo desde el cielo [PDF]', and 'Caja de sorpresas [PDF]'. The second row, under 'ALFABETIZACIÓN', includes: 'Rompecabezas con nombres [PDF]', 'Letra del día [PDF]', 'Pinza de galleta [PDF]', 'Encuentra el conejo [PDF]', and 'De la cabeza a los pies [PDF]'. The third row, under 'MATEMÁTICAS', includes: 'Los dinosaurios cuentan [PDF]', 'Ataque a la pista [PDF]', 'Romper el huevo [PDF]', and 'Libro de experiencias con figuras [PDF]'. Each card features a small illustration and a brief description of the activity.

Все материалы...


...МОЖНО скачать или распечатать

EL GATO IMITADOR

Este gato imitador puede ayudar a su niño a aprender a escuchar y responder a los sonidos y secuencias.

PIENSE ACERCA DE...

Si su niño tiene pérdida de audición y utiliza audífonos o implantes cocleares para desarrollar la audición y el lenguaje hablado, es esencial que él/ella desarrolle buenas habilidades para escuchar. Los padres y profesionales hacen debidamente mucho énfasis en el desarrollo del lenguaje. Pero para que la expansión del lenguaje se produzca, su niño debe fortalecer las rutas auditivas que conducen a los centros de lenguaje del cerebro.



MATERIALES NECESARIOS:

- Máscara de gato (PDF abajo)

PREPARACIÓN

- Imprima y corte la máscara de gato (PDF abajo)
- Perfore un hueco justo debajo de las orejas. Ate una cuerda en ambos huecos para crear una máscara.

VOCABULARIO:

- Secuencia
- Golpear
- Aplaudir
- Repetir
- Cualquier palabras o secuencia de sonidos apropiados para la edad

ACTIVIDAD

- Explique que van a jugar el juego del gato imitador. El gato imitador tiene que copiar lo que él o ella escucha. Explíquelo a su hijo que el gato imitador tiene oídos para ayudarlo a oír y escuchar igual que él.
- Póngase la máscara del gato imitador u orejas y demuestre que quien desempeña la función de gato imitador imita lo que oye. Puede utilizar cualquier combinación de palabras o sonidos - el objetivo es que su niño repita lo que él/ella escucha y hacerlo en el orden correcto.
- Primero, modele la actividad para su hijo. Por ejemplo, mientras tiene la máscara puesta, su esposo (a) o un hermano puede escuchar cuando usted golpea tres veces en la mesa, aplaude una vez y a continuación dice la, la, la. La persona que tiene la máscara puesta debe intentar repetir esta secuencia en el mismo orden en que se hizo.
- Ahora, dé a su hijo la oportunidad de ser el gato imitador. Haga énfasis en que el gato imitador tiene que escuchar con cuidado para repetir la secuencia correcta. Ahora puede presentarle a su niño diferentes sonidos y secuencias.
- Si su niño tiene dificultad para recordar una secuencia, recuérdle que el gato imitador puede pedir escuchar algo nuevamente. Esto le enseñará a su hijo a abogar por sí mismo, una habilidad importante en el hogar y la escuela.

CONSEJOS ÚTILES

- Mantenga las secuencia simples inicialmente - que no sean demasiado difíciles o demasiado fáciles. A medida que su niño aprende a escuchar la secuencia, puede introducir sonidos, palabras, ruidos ambientales más complejos o incluso agregar pausas entre sonidos para crear un ritmo divertido.
- Asegúrese de cambiar roles y deje que su hijo presente una secuencia con usted siendo el gato imitador. Esta es una gran oportunidad para repetir incorrecta e intencionalmente la secuencia. Esto le da a su hijo la oportunidad de escuchar y corregir el error. Esto le ayuda a practicar discriminación auditiva, mientras aprende que él/ella puede corregir a otros si oyen mal.

Родители могут...

...поделиться своим опытом



OÍR PARA APRENDER™ COMUNIDADES

Inicio | Conócenos | Pregúntale a un experto | Contáctanos

COMPARTIR TU HISTORIA HAZ CLIC AQUÍ

SUS HISTORIAS

MI NOMBRE ES WENDY

Mi nombre es Wendy tengo tres niñas, las dos menores: Citlali y Brianna tienen pérdida de audición y usan implantes cocleares. Con nuestra segunda hija nos enteramos que tenía una pérdida auditiva cuando cumplió un año. Yo no entendía lo que estaba pasando. Me habían dicho que era normal porque había nacido por cesárea y tenía líquido en el oído y me dijeron que esperara. Dos semanas después de haber nacido le hicieron otro examen de la audición y nuevamente no lo pasó. Me dijeron que todavía estaba muy pequeña que era normal.



[leer más...](#)

NO ESTAMOS SOLAS

Mi hija María Fernanda nació en El Salvador con bajo peso, apenas 3.5 libras, pasó 16 días en la unidad de cuidados intermedios en el hospital, en el país, como en muchos de Latinoamérica, no se acostumbra a hacerle exámenes auditivos a los niños, pero al haber tenido complicaciones de nacimiento al ser dada de alta me dieron una referencia para llevarla a realizarle una prueba de audición y una de visión.

[leer más...](#)

MÁS HISTORIAS

...hacer preguntas



PREGUNTA A UN EXPERTO HAZ CLICK AQUÍ

Mi hijo tiene 10 meses de edad y va a la guardería durante cuatro días a la semana. [Read More...]

P PREGUNTA: Mi hijo tiene 10 meses de edad y va a la guardería durante cuatro días a la semana. Cuando lo recojo generalmente no tiene puestos sus audífonos. Les sigo diciendo que él necesita usar audífonos, pero nada ha cambiado. ¿Qué más puedo hacer?

FECHA: 9.25.2017 HORA: 10:51 PM

R RESPUESTA: Parece que está haciendo un trabajo maravilloso abogando por las necesidades de su hijo. Eso puede ser un reto debido a que la gente en la que confía probablemente no están familiarizados con los audífonos y la pérdida auditiva. Puede considerar la posibilidad de usar un par de estrategias para ayudarlo con su situación actual. En primer lugar, usted puede hacer que su hijo use una gorra delgada de algodón cuando él está en la guardería. Hannah Anderson pilot caps funcionan bien en niños pequeños. Esto evitará que él se quite los audífonos y permite que oiga. En segundo lugar, mostrándoles a las personas que lo cuidan el video utilización de audífonos en nuestro sitio web, puede ayudarles a entender mejor lo que deben hacer para proveer el apoyo necesario para sus necesidades auditivas cuando está en la guardería.

FECHA: 9.25.2017 HORA: 3:03 PM

Tengo dificultades aceptando el diagnóstico y lo que puede significar para mi familia y para mi hijo. [Read More...]

Ежемесячные вебинары

Все представленные на сайте материалы и вебинары доступны на английском и испанском языках



The screenshot shows the website for Oír para Aprender. At the top right, there is a navigation menu with the text "COMUNIDADES" and links for "Inicio", "Conócenos", "Pregúntale a un experto", and "Contáctanos". Below this is a blue banner with the text "APRENDAMOS JUNTOS" and a small icon of three people. A text box below the banner describes the monthly seminars: "Oír para aprender ofrece un seminario mensual por internet gratis. Los seminarios cubren una variedad de tópicos sobre el desarrollo de la audición y el lenguaje hablado en niños con pérdida auditiva. ¡Padres y profesionales son invitados a participar!". Below this is a blue header for "JUNIO 2018" with a right-pointing arrow. A table follows with columns for "FECHA/ HORA", "EVENTO", "OBJETIVOS DE APRENDIZAJE", and "INSCRIPCIÓN". The table lists one event for June 20, 2018, from 12:00 PM to 12:30 PM (MST), titled "Consideraciones culturales para cuando trabajamos con familias cultural y lingüísticamente diversas." by Ana Caballero, M.D., Au.D. The registration link is highlighted in yellow. At the bottom, there is a green bar labeled "ARCHIVOS".

COMUNIDADES

Inicio | Conócenos | Pregúntale a un experto | Contáctanos

APRENDAMOS JUNTOS

Oír para aprender ofrece un seminario mensual por internet gratis. Los seminarios cubren una variedad de tópicos sobre el desarrollo de la audición y el lenguaje hablado en niños con pérdida auditiva. ¡Padres y profesionales son invitados a participar!

JUNIO 2018

FECHA/ HORA	EVENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INSCRIPCIÓN
06/20/2018 12:00 PM - 12:30 PM (MST)	Consideraciones culturales para cuando trabajamos con familias cultural y lingüísticamente diversas. Ana Caballero, M.D., Au.D.		Inscripción

ARCHIVOS

Резюме исследований и ссылки на журналы (обновляются каждые 6 месяцев)

OÍR PARA APRENDER™ INVESTIGACIÓN

Inicio | Conócenos | Pregúntale a un experto | Contáctanos

Artículos de investigación

- Audífonos
- Implantes cocleares
- Discapacidades adicionales
- Guías prácticas para la pérdida de audición infantil
- Sistemas de FM
- Pérdida auditiva unilateral
- Oticon Pediatrics
- Desarrollo social
- Asociaciones entre padres y profesionales
- Bienestar Infantil

In English

Comunidades | Lecciones | Materiales | Investigación

OÍR PARA APRENDER™ INVESTIGACIÓN

Inicio | Conócenos | Pregúntale a un experto | Contáctanos

Resúmenes: Investigación sobre los audífonos

Educación sobre los audífonos, uso y manejo

[Uso y manejo de tecnología auditiva en niños de edad escolar: informes de registros de datos, padres y maestros \(2017\)](#)

Este artículo es acerca de...la obtención de información de registros de datos, reportes de padres y maestros sobre el uso de audífonos por niños.

El estudio encontró...que los padres piensan que sus hijos usan los audífonos más de lo que realmente lo hacen. Los reportes de los maestros acerca de cómo un niño maneja sus audífonos en el aula puede ser información útil.

Esto es importante porque...cuando los niños usan sus audífonos, las habilidades de lenguaje y vocabulario mejoran. El audiólogo debe hablar con los padres acerca del uso de los audífonos de su hijo para determinar en qué áreas el niño tiene dificultades. Esta información puede ser utilizada en la intervención, para que un niño pueda comenzar a manejar sus audífonos. Además, dado que los niños están a menudo alrededor con sus maestros, usar reportes del maestro en la intervención puede ayudar a los padres a entender cómo sus hijos manejan sus audífonos.

[Enlace al artículo](#)

[Manejo de los audífonos pediátricos: Desafíos en las familias hispanas \(2017\)](#)

Учитесь слышать / Oír para aprender информация для родителей детей с тугоухостью и глухотой

Преподавательский состав



Сотрудники



Студенты: аудиологи, сурдопедагоги, специалисты по патологии речи, психологи



Литература

- **Muñoz, K.**, *McLeod, H., Pitt, C., Preston, E., Shelton, T., & Twohig, M. (January 2017). Recognizing emotional challenges of hearing loss. *Hearing Journal*
- **Muñoz, K.**, *Ong, C., Borrie, S., Nelson, L.H., & Twohig, M. (June 2017). Audiologists' Communication Behavior During Hearing Device Management Appointments. *International Journal of Audiology*, 56: 328-336. DOI: 10.1080/14992027.2017.1282632
- **Muñoz, K.**, *Kibbe, K., Preston, E., *Caballero, A., Nelson, L., White, K., & Twohig, M. (January 2017). Paediatric Hearing Aid Management: A Demonstration Project for Using Virtual Visits to Enhance Parent Support. *International Journal of Audiology*, 56(2), 77-84. DOI:10.1080/14992027.2016.1226521
- *Caballero, A., **Muñoz, K.**, White, K.R., Nelson, L., Domenech-Rodriguez, M., & Twohig, M. (January 2017). Pediatric Hearing Aid Management: Challenges Among Hispanic Families. *Journal of American Academy of Audiology* DOI: <https://doi.org/10.3766/jaaa.16079>[Epub ahead of print]
- **Muñoz, K.**, *Rusk, S., Nelson, L., Preston, E., White, K., Barrett, T., & Twohig, M. (July 2016). Pediatric Hearing Aid Management: Parent Reported Needs for Learning Support. *Ear and Hearing*, [online ahead of press] DOI:10.1097/AUD.0000000000000338
- *Meibos, A., **Muñoz, K.**, White, K., Preston, E., Pitt, C., & Twohig, M. (April 2016). Audiologist Practices: Parent Hearing Aid Education & Support, *Journal of American Academy of Audiology*, 27, 324-332. DOI: 10.3766/jaaa.15007
- **Muñoz, K.**, Nelson, L., Blaiser, K., **Price, T., & Twohig, M. (February 2015). Improving Support for Parents of Children with Hearing Loss: Provider Training on Use of Targeted Communication Strategies. *Journal of American Academy of Audiology*, 26(2), 116-127. DOI: 10.3766/jaaa.26.2.2
- **Muñoz, K.**, *Olson, W., Twohig, M., Preston, E., Blaiser, K., & White, K. (March-April 2015). Pediatric hearing aid use: Parent-reported challenges. *Ear and Hearing*, 36(2), 279-87. doi: 10.1097/AUD.0000000000000111
- **Muñoz, K.**, Preston, E., & **Hicken, S. (August 2014). Pediatric Hearing Aid Use: How Can Audiologists Support Parents To Increase Consistency? *Journal of American Academy of Audiology*, 25(4), 380-7. doi:10.3766/jaaa.25.4.9
- **Muñoz, K.**, Blaiser, K., & *Barwick, K. (January 2013). Parent hearing aid experiences in the United States, *Journal of American Academy of Audiology*, 24(1), 5-16.

Спасибо!